



کلاس: یازدهم تجربی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه 10 تهران
دبیرستان غیردولتی دوره دوم قوی فکر
سال تحصیلی 1400-1399 * امتحانات ترم اول (خرداد ماه 1400)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۴۰۰

سوالات

نام درس: عربی

نام دبیر: استاد حقیقت نژاد

زمان: ۹۰ دقیقه صفحه: از

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف (شكّلوا فريقاً للحوار الثقافي . ب) نحن نضطر إلى الكذب .	۰/۵
۲	اكتب المترادف والمتضاد : الف (الفلاح ← المترادف ب) لين ← المتضاد	۰/۵
۳	اكتب الجمع أو المفرد للكلمات التالية : الف (الجمع من (ميت) ب) المفرد من (الغزلان)	۰/۵
۴	عين الكلمة الغريبه : الف (الوصفه ○ الحبوب ○ أسبوع ○ مرهم ○ ب) المحاصيل ○ المزارع ○ المساجد ○ المصانع ○	۰/۵
۵	ترجم العبارات الى الفارسيه : الف (كانت شيمل تقرأ الأدعيه باللغة العربية . ب) قد استمررتن على سلوكك . ج) عليك أن تعلمي أنه أمر طبيعي . د) لن نستطيع الحضور في الامتحان في الوقت المحدد . هـ) لا يعودوا لسانهم بالكذب والغيبه . و) يدفن السنجاب بعض جوزات السليمه تحت التراب . ز) يجب على الإنسان الإجتنب عن ذكر الأقوال التي فيها احتمال الكذب . ح) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا . ط) أن لا يقطع كلام المعلم ولا يسبقه بالكلام . ي) للفيروز آبادي معجم مشهور باسم القاموس .	۵
۶	عين الترجمة الصحيحه : ۱ - (اشتري والدي قميصاً . كان القميص غالياً .) الف) پدرم پیراهنی خرید آن پیراهن گران بود . ب) پدرم پیراهنی خرید پیراهن گران بود . ۲ - كان لابن المقفع دور عظيم في هذا التأثير . الف) برای ابن مقفع نقشی بزرگ در این تأثیر بود . ب) ابن مقفع نقشی بزرگی در این تأثیر گذاری داشت .	۱
۷	كمل الفراغات في الترجمة : الف (كنتم قد رجعتن إلى الملعب لتشجعوا فريقكم . (به ورزشگاه تا تیمتان را) ب) كان الطالب يسأل معلّم علم الأحياء تعنتاً . (دانش آموز از معلم برای سوال می پرسید .)	۱

١/٥	٨	ترجم الأفعال التي تحتها خطُ : الف (البضائع التي ما كانت عند العرب . ج) يُريدون أَنْ يُحاولوا . ب (لَنرجعْ الى المدرسه . د) لم يكتب فيه شيئاً . هـ) مَنْ يكتب يَنجح .	صفحه ٢
٠/٧٥	٩	عين اادات الشرط و فعل الشرط و جوابه : (إذا خاطبَهُمُ الجاهلونَ قالوا سلاماً .)	
٠/٥	١٠	عين المعرفه و نوعه و النكره : (في أيِّ بلادٍ تقعُ الأهرامُ .)	
١/٢٥	١١	عين اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغه ، اسم التفضيل و اسم المكان : الف (استلمَ الأدوية من الصيدليه التي في نهايه ممرِّ المستوصف . ج) إنَّ الأفاضلَ مُحترمونَ . ب) إنَّ الطالبَ فُهَّامه .	
٠/٥ ٠/٧٥	١٢	الف (عين فعلاً يصفُ النكره (جمله و صفيه را معين كنيد) (و جدوا برنامجاً في انترنت يُساعدُهُم على تعلُّمِ العربية .) ب (عين أنواع اللّام : ١ - على الله فليتوكل المومنون . ٢ - اشتريتُ كتاباً لأولادي . ٣ - ذهبنا الى المسجد لنُصلي .	
٢	١٣	عين المحل الاعرابي لما تحته خطُ : الف (حسنُ الخلقِ نصفُ الدين . ج (فقد ازدادت المفرداتُ العربيه في اللغه الفارسيه بسبب العامل الديني . ب) ايرانُ تجذبُ سياحاً من دول العالم .	
١	١٤	عين العبارة الفارسيه المناسبه للعبارة العربيه : ١ - الخير في ما وقع . ٢ - أكلتم تمرى و عصيتم أُمري . ٣ - البعيد عن العين بعيد عن القلب . ٤ - الصبر مفتاح الفرج . ٥ - خير الكلام ما قلَّ ودلَّ . الف (نمك خورد و نمكدان شكست . ب) هر چه پيش آيد خوش آيد . ج) گر صبر كنى ز غوره حلوا سازى . د) از دل برود هر آنكه از ديده برفت .	
١	١٥	عين الجملة الصحيحه و غير الصحيحه حسب الحقيقه: √ ، × ١ - علمُ الأحياء علمُ مطالعهِ خواص العناصر . ٢ - التعتُّنُ طرحُ سوالِ صعبٍ بهدف إيجادِ مشقِّه للمسوول . ٣ - الراسبُ هو الذى لم ينجح بل فشل . ٤ - الفلاحُ هو الذى يعملُ فى المزرعه .	
٠/٢٥	١٦	أجب عن السؤال : (أى مباراه تُجيبن أن تُشاهدى ؟)	
١/٥	١٧	اقرأ النص التالى ثم أجب عن الأسئلة : (المفرداتُ الفارسيه دخلتُ اللغه العربيه منذُ العصرِ الجاهلى ، فقد نُقلتُ الى العربيه ألفاظُ فارسيه كثيره بسبب التجاره و دخولِ الإيرانيين فى العراق و اليمن فى العصرِ العباسى إزداد نفوذُ اللغه الفارسيه فى اللغه العربيه حين شارك الإيرانيون فى قيام الدوله العباسيه على يد أمثال أبى مسلم الخراسانى و آل برمك و كان لابن المقفع دورٌ عظيمٌ فى هذا التأثير .) ١ - متى دخلتُ المفرداتُ الفارسيه اللغه العربيه ؟ ٢ - و متى إزداد نفوذُ اللغه الفارسيه فى اللغه العربيه ؟ ٣ - ما هو سببُ نقلِ الألفاظِ الفارسيه الى العربيه ؟	

